

Schulreform in Hamburg gescheitert

Beitrag von „Ummmon“ vom 22. Juli 2010 11:13

Zitat

*Original von Anja82*Und jedes Modell aus der Grundschule lässt sich in 5 und 6 auch verwirklichen. Klassengröße wäre ja angepasst worden.

Es geht halt nicht darum, einfach mal die Grundschulzeit zwei Jahre zu verlängern und die nachfolgenden Schulformen müssen dann halt sehen, wo sie bleiben.

Wenn die Schüler erst zur 7. Klasse zum Gymnasium kommen und es fehlen wesentliche Inhalte, Arbeitsformen und Kompetenzen, weil die in den Grundschulmodellen nicht enthalten sind, würden sich die Kollegen nicht unbedingt freuen.

Die zwei verlängerten Jahre könnten nicht einfach an Klasse 4 drangehängt werden und nach dem "bewährten Schema F" unterrichtet werden, da braucht es durchaus mehr.

Zur Fachlehrerproblematik:

Die sehe ich ebenfalls. Was ich in Biologie in Klasse 6 unterrichte, legt die Weichen für die weiteren, späteren Jahre, Begriffe werden festgelegt, Grundprinzipien erarbeitet, die noch in der Oberstufe angewendet werden.

D.h. man muss sich nicht einfach nur die reinen Inhalte beherrschen (ich glaube gerne, dass es kompetente GS-Lehrer gibt, die sich in Botanik und Zoologie genügend auskennen), sondern das größere Ganze sehen, wo das hinführen soll.