

Arbeitshefte in Eigenarbeit

Beitrag von „alem2“ vom 4. August 2010 21:24

Hallo,

wenn ich das richtig verstehe, haben alle, die die Arbeitshefte frei gegeben haben, auch das Mathebuch im Unterricht "frei" gegeben und individuell bearbeiten lassen, stimmt das? Also hat jeder in seinem Tempo Seite für Seite durchgearbeitet und wenn Erklärungen zu Aufgabenformaten nötig waren, habt ihr das ggf. 30mal individuell erklärt bzw. das eine Kind dem anderen?

Ich bleibe mal bei dem Beispiel Rechenmauern. Mir ist so eine Form von offener Unterricht fremd und ich frage mal genauer. Die ersten Kinder "trudeln" auf der Seite Rechenmauern ein und fragen mich, wie das geht. Ich erkläre kurz, wie die Mauern zu handhaben sind und weiter geht es. Andere dagegen sind erst 5-10 Seiten vorher und noch längst nicht so weit. Denen erkläre ich das eben später bzw. sie fragen dann ggf. ihre Mitschüler, wenn sie soweit sind. Eine Stunde mit Frontalteil, in dem es eine allgemeine Einführung zum Thema Rechenmauern gibt und anschließend jeder diese auf individuellen Niveau bearbeitet gibt es dann nicht. Richtig?

LG Alema