

Arbeitshefte in Eigenarbeit

Beitrag von „Anja82“ vom 6. August 2010 21:36

Ach und im geschlossenen Lehrgang schaffen die Schwachen alle Lernziele? Ich habe es anders erlebt. Da sind die Schwachen immer mehr hinterher gehinkt. Wer nämlich die Grundlagen nicht verstanden hatte, hatte dann große Mühe mitzukommen. Mühsame Förderung war die Folge. Und einige mussten wiederholen, weil sie es einfach nicht schafften.

Man muss natürlich schauen ob der langsame Schüler langsam ist, weil er trödelt (dann muss er evtl. nacharbeiten, das reguliert sich dann, weil das wollen die Trödler auch nicht) oder weil er ein schwacher Schüler ist (dann werden die hohen Anforderungsniveaus gestrichen, denn erstmal ist wichtiger dass die Grundlagen da sind).

Bei den Lernschwachen geht es nicht ums Arbeitstempo, "das eben so ist", sondern das Lerntempo. Und das ist nunmal so.

Aber ich sehe das überhaupt nicht als Problem. Und ich finde es schwierig, wenn von Kollegen, die noch nicht so gearbeitet haben, daraus eins gemacht wird.

LG Anja