

Schulstunde zu: wie experimentiere ich richtig?

Beitrag von „Dalyna“ vom 11. August 2010 09:18

Mir erscheint das Schreiben des Protokolls zu offen oder ist die Vorlage dann so, dass völlig klar ist, wie das Protokoll aussehen soll? Das fällt selbst in der 11 meinen Schülern immer wieder schwer.

Das Selbsterarbeiten des Versuchs und gleichzeitige Protokollieren könnte zeitlich sehr eng werden. Selbst wenn sie drauf kommen, dass sie Hefe, Wasser und Hitze brauchen kann das totla in die Hose gehen, weil sie zu stark erhitzen, etc.