

Schulstunde zu: wie experimentiere ich richtig?

Beitrag von „Dalyna“ vom 11. August 2010 14:07

Vielleiucht würde es helfen, in der Vorstunde anhand eines anderen Experimentes das Protokoll durchzusprechen.

Bei der Auswahl würde ich nur das hinstellen, was sie brauchen. Es wird schon lange genug dauern, bis sie nicht mehr zu viel Flüssigkeit nehmen und das Ganze nicht kochen. Ich würde auf mehrere Fehlversuche tippen und darauf, dass sie mehrmals den Hinweis brauchen, dass Hefebakterien zwar eine gewisse Temperatur brauchen, um zu arbeiten, aber eben auch ab einer gewissen Temperatur absterben. Ich könnte mir vorstellen, dass allein die Versuche und ein bisschen mitprotokollieren die Stunde dauert und dann das Protokoll aber noch nicht in Reinschrift vorliegt.