

Material, Ideen, etc. gesucht für die freie Beschäftigung während der Stunde (für Schnelle)

Beitrag von „fairytales“ vom 12. August 2010 12:51

Ich finde das gut, dass es in jeder Klasse irgendwie ein bisschen anders ist.

Meine z.B. haben sich seit der 1. Schulwoche mit Wonne am *Spiele*regal bedient, absolute Renner neben Logico, Playdoh und div. Leselernspielen oder Materialien ala Zaubereinmaleins, waren simple Dinge zum Zählen und Sortieren (Kastanien, Steine, Glassteinchen,... Pfeifenputzer und große Perlen zum Draufstecken und danach Bündeln und Abzählen, tw. Fingerstricken, Tangram, Bausteine, Steckwürfel, Zeichenschablonen, Landkarten, Atlanten... bis in die 4. liebten sie aber auch eine Satzwerkstatt, wo sie lustige Sätze legen oder umklappen konnten und dann die themenbezogenen Materialien, Karteien, Setzkästen, Sandkasten, Stempel, .Dazu gibts ein Buchregal, eine Bücherkiste und eine Schatzkiste mit unzähligen Pixibüchern, sowie Gesellschaftsspiele

Ich lass sie allerdings nicht nur damit arbeiten, wenn sie früher fertig sind, weil dann ja immer nur die Flotten dazu kämen. Montag 1. Stunde ist (war) prinzipiell komplette Freibeschäftigung, da kommen alle dazu, etwas fertig zu machen oder sich nach ihren Wünschen selbst zu beschäftigen. Ansonsten führ ich Lernspiele und neue Dinge gern im Förderunterricht oder in Kleingruppen ein oder nehm sie auch mal gern als Einstieg in eine Stunde zur Wiederholung, denn im Grunde ist alles, was sie damit machen Arbeit, die zwar Spaß macht, aber doch Arbeit. Bei mir gabs erst einmal ein Mädchen, das mehrere Jahre "nur" gelesen hat und alles andere verweigert hat, ist auch ok.

Jetzt in den Ferien hab ich für meine neuen Ersties mehrere Boxen mit Zähl- und Sortiersachen (Knöpfe, Herzchen,...) zusammen gestellt, zu den vorhandenen Kisten mit Stoffresten, Papierresten und Co möchte ich noch mehr kreative Sachen und Nikitinmaterial hab ich auch erst das Activity..hmm und irgendwie muss ich noch gucken, ob an meiner neuen Schule Geobretter u.ä. vorhanden sind.