

neue 1. Klasse

Beitrag von „nana79“ vom 15. August 2010 14:07

Silke

Ehrlich gesagt bin ich mir auch noch nicht sicher, ob das so funktioniert, wie ich mir das vorstelle 😞 Ich hab aufgrund der recht großen Klasse das Glück, dass ich 3mal in der Woche mit einer Kollegin doppelt gesteckt bin. Daher klappt es bisher ganz gut, die Kinder bzgl. ihrer Lernausgangslage einschätzen zu können. Und dann hab ich es mir so ähnlich vorgestellt, wie du es schon beschrieben hast. Ich wollte für die Kinder differenzierte Heftchen erstellen, die sie dann individuell bearbeiten, wobei ich mit den Schwächeren immer wieder gemeinsame Übungen zur richtigen Schreibweise machen möchte. Eigentlich wollte ich aber trotzdem zu jeder Zahl eine gemeinsame Einführungsstunde machen (z. B. mit einer Geschichte). Da muss es ja dann aber nicht nur schwerpunktmäßig um die Schreibweise gehen. Naja, muss mal schauen, wie das so klappt...