

Typische Fragen im Kolloquium

Beitrag von „Brotkopf“ vom 15. August 2010 17:47

- Nenne sie die Stufen der Öffnung von Unterricht nach Brüggemann und beschreiben sie, wie sie ihren Unterricht geöffnet haben. Nehmen sie dabei Bezug auf die Stufen
- Wie reagieren sie, wenn sie ein verhaltensauffälliges Kind haben, dass ihren Unterricht permanent stört und dessen Verhalten sie nicht beeinflussen können?
- Nennen sie die Kompetenzstufen und nennen sie zu jeder Kompetenzstufe ein Unterrichts/Aufgabenbeispiel
- Was sind ergiebige Aufgaben?
- Nennen sie ein bekanntes Kommunikationsmodell und erklären sie, welche Rolle dies im Unterricht spielt
- Sie müssen ein AO-SF Verfahren stellen. Wie gehen sie vor?
- Wie erstellen sie Mathematikarbeiten im Sinne einer neuen Lern- und Leistungskultur?
- Wie gestalten sie den ersten Schultag in einem erstem Schuljahr? Wie richten sie eine Klasse ein?
- Öffnen sie im ersten Schuljahr den Zahlenraum? Warum?

Mein Kolloq empfand ich schon als anspruchsvoll. Was mich besonders genervt hat: Die Prüfer wollten ständig auf einen bestimmten Begriff hinaus, so dass sich gar kein richtiges Gespräch entwickelt hat. Ich empfehle dir, dich inhaltlich gut vorzubereiten und vor allem ganz viel zu sprechen, also dich mit anderen zu treffen und kleine Vorträge zu halten, Themen zu vernetzen usw.

Viel Erfolg!!!