

integrativer Grammatikunterricht - Prüfung

Beitrag von „merika“ vom 26. August 2010 12:14

Hi!

Ich brauche dringend Hilfe. Gestern wurde meine Idee für die Prüfungsstunde (2. Staatsexamen) abgelehnt. Ich hatte mir überlegt kreatives Schreiben in einer 3. Klasse durchzuführen. Leider ist die Lerngruppe es gar nicht gewohnt frei zu schreiben. Somit meinte meine Seminarleitung, dass es wahrscheinlich mit Blick auf die Lerngruppe besser wäre in einer Prüfungsstunde ein Rechtschreibphänomen zu thematisieren, und einen grammatischen Aspekt einzubinden. Sie sagte etwas in die Richtung gehend, eu - äu, Stammlinzip- Ableitung. Leider hat die Lerngruppe das Phänomen eu - äu schon in der 2. Klasse thematisiert.

Hat jemand evtl. eine Idee in welche Richtung ich denken kann, damit das ganze nicht zu trocken wird.

Über Tipps und Hinweise wäre ich super dankbar....
