

# Wie helfen, ohne total eingenommen zu werden?

Beitrag von „Dejana“ vom 5. September 2010 22:52

Zitat

*Original von FrauBounty*

muss er denn vom umfang her die gleichen anforderungen wie die nicht-förderschüler erreichen? es liest sich so, als wäre dein ziel, dass er doch mit differenzierungen verschiedener art die gleichen inhalte wie der rest der klasse bewältigt?

Ich erwarte nicht, dass er genauso eine Seite in den 20 Minuten schafft, oder auf dem gleichen Niveau schreibt, wie der Grossteil meiner Klasse. Allerdings ist ein Satz, mit Hilfe, doch zu wenig. Er muss generell schon die gleichen Aufgaben schaffen und Stundenziele erreichen, darf dazu aber Hilfe und mehr Zeit bekommen. Ich hab noch zwei Schueler, die theoretisch auf einem aehnlichen Leistungsniveau arbeiten, dies aber wesentlich eigenstaendiger bewaeltigen. Meine Erwartungen und auch die Aufgaben- und Hilfsstellungen versuche ich also anzupassen. Er ist derzeit schriftlich auf Niveau der 1. Klasse, muss aber Stoff der 5. bewaeltigen. Er kann mir erzaehlen, was er schreiben will, nur zu Papier bringen kann er es noch nicht schnell genug. Aber wie gesagt, das ist alles noch recht neu fuer mich. Eigentlich sollte er 10 Stunden Unterstuetzung haben...nur weiss ich grad nicht, wo die abgeblieben ist... 😞