

Mathe 1. Klasse: Wie fängt man am besten an?

Beitrag von „silke111“ vom 6. September 2010 20:45

ich habe jetzt erst vier ganze schultage mit den kleinen hinter mir und bin schon etwas unsicher...

wir haben viele zählübungen gemacht. dann übungen zum mengenerfassen und zuordnen. nun möchte ich parallel zum erfassen von höheren mengen, also über 6, dann auch über 10, mit dem zifternschreibkurs anfangen...

habe aber schon jetzt den eindruck, die guten zu bremsen, weil sie unbedingt rechnen wollen, während es ein paar schwache gibt, die sich noch mit den zahlen unter 10 unsicher sind...

und mir fällt es schwer, gute hausaufgaben zu finden.

die letzten tage gab es immer welche zur mengenerfassung.

nun müsste ich ihnen immer eine zur zifternschreibung geben, obwohl wir dazu schon im unterricht arbeiten...

bin momentan etwas unsicher, wie ich allen gerecht werde...

so locker differenziert arbeiten geht nicht, weil ja zb beim zifternschreibkurs zumindest anfangs alle verstehen müssen, welche ziffern wie oft mit welchen stiften (mal bunt- mal bleistift) nachgespurt bzw. geschrieben werden muss 😊

ich dachte, dass ich die kids zu jeder zahl eine seite im rechenheft (in der art eines zahlenalbums) gestalten lasse. dann könnten die guten auch rechenaufgaben dazuschreiben...

wie macht ihr das?