

Mathe 1. Klasse: Wie fängt man am besten an?

Beitrag von „Pet“ vom 6. September 2010 22:02

Hey Silke

Ich nehme an, du meinst mich:

Also

In der Rechenrakete gibt es immer zwei Seiten für eine Zahl!

Heute habe ich in Schule mit der ersten Seite angefangen, Rest war HA! Das Ganze ist aber so selbsterklärend, dass die Kinder problemlos gearbeitet haben!

Auf jeder Seite ist auch so eine Art Ziffernschreibkurs integriert, so dass die Kinder die Zahl 3 groß, mittel und klein schreiben.

Morgen geht es weiter mit der zweiten Seite.

Wichtig ist dem Autor, dass mit allen Zahlen , bis 5, gearbeitet wird.

1. Übung: Boote, d.h 5er Bündelung, daneben steht die Ziffer, also zwei Dinge anmalen!
2. Übung: Würfelnbild, die passende Ziffer einkreisen, z.B. Fünferbild, die Ziffer 5 einkreisen

Dann schaue ich, was mein Mathebuch so bietet, ist aber nicht so viel.

Ich habe noch ein Kopiervorlagenbuch für die Zahlen von 0 bis 6. Da sind viele Schreibübungen drin sowie Blätter, wo die Schüler immer ergänzen müssen auf drei oder wegstreichen müssen. Außerdem fange ich morgen schon spielerisch mit der Zerlegung an: Drei weiche Softtischtennisbälle in meiner Hand.

Am Anfang ganz offen: Eine Hand zwei, andere Hand eine.

Dann halb vorstellend: Eine Hand zeigen, die andere Hand müssen die Kinder die Anzahl angeben

Dann voll vorstellend: Links habe ich einen Ball, wie viele rechts.

Dann möchte ich noch die 3 kneten lassen, ein Plakat erstellen, wo die Sch. ausgeschnittene 3-er aufkleben.

Ach so, was ich auch die ganze Zeit gemacht habe und immer noch mache:

Rechts Links, Oben Unten, Vorne und Hinten Übungen!

LG

Pet