

Erstklässler ohne phonologische Bewusstheit?!

Beitrag von „alem2“ vom 14. September 2010 12:07

Hallo,

an meiner Schule unterrichten wir Deutsch nach dem Spracherfahrungsansatz mit Hilfe des Tinto Buchstabenhauses, vielen Hörübungen, Schreibanlässen, dem Heft ZAuberlehrling und den Lies mal Heften.

Ich habe einen Sch, der nicht reimen kann, nicht in der LAge ist, Silben zu klatschen und wenn man fragt "wie klingt Pinsel am Anfang?" überhaupt nicht weiß, was ich von ihm wissen will. Wir haben bisher das Buchstabенhaus eingeführt und hören Wörter auf ihre Anlaute ab.

Wie kann ich diesen Sch fördern? Wie bringe ich bei, Anlaute zu hören, zu reimen, Silben zu Klatschen?

LG Alema, die angesichts der Brandbreite der Leistungen im 1. Schuljahr momentan vollkommen überfordert ist (viele lesen, schreiben schon flüssig, andere noch gar nicht und wieder andere s.o. haben keinerlei Voerfahrungen ím schulischen Bereich).

LG Alema