

# Erstklässler ohne phonologische Bewusstheit?!

Beitrag von „try“ vom 14. September 2010 13:45

Hallo Alema,

das Gefühl der Überforderung kann ich nachvollziehen. Zwar unterrichte ich kein Deutsch, aber in Mathe ist es ähnlich.

Einige können schon "richtig" rechnen, andere nicht mal zählen, kennen keine Ziffern und drei Kinder haben dazu noch große feinmotorische Probleme.

Man musste so extrem differenzieren. Aber selbst die fitten Kiddies brauchen ja wenigstens noch eine Erklärung, wie die Aufgaben zu bearbeiten sind.

Man müsste einfach immer im Team arbeiten und gelegentlich auch Kleingruppen nach dem Leistungsstand getrennt unterrichten können.

Mir tun die Fitten oftmals leid, dass sie immer wieder warten müssen.

Jetzt habe ich "Malen nach Zahlen"-Blätter kopiert. Das schult die Feinmotorik und die Kinder wissen zumindest immer, was sie tun können, wenn sie schon wieder mit allem durch sind.

Ich wünsche dir viele gute Tipps von Deutsch-Lehrern.

try