

# **"Aber ich hab doch gar nichts gemacht!"**

**Beitrag von „cruxarni“ vom 15. September 2010 16:30**

Ich führe dann gerne eine Strichliste an der Tafel.

Wenn ein Schüler behauptet, er habe nichts getan, achte ich die weitere Stunde auf ihn. Dreht er sich um, spricht er, lacht er... weise ich ihn darauf hin und mache einen Strich!

So halte ich ihm vor Augen, dass er ständig stört! (Nachteil ist sicher, dass das für manch' Halunken dann zum Wettbewerb wird - ist also sicher vom Typ abhängig)

Am besten würde man ja eine Polaroid-Kamera benutzen. So könnte man Bilder der "Untaten" sammeln...