

zählendes Rechnen

Beitrag von „Conni“ vom 15. September 2010 23:31

Ich finde, gerade diese frühere Einschulung (In Berlin zwischen 5:8 und 6:7 mittlerweile.) macht im mathematischen Bereich viel aus. Es kommen Kinder in die Schule, die nicht weiterzählen können und keine Vorstellung von Mengen bis 10 haben. Auch für die Entwicklung der Konzentrationsfähigkeit, des Gedächtnisses und der Orientierung ("Arbeitsrichtung") sind diese "paar Monate" ein langer Zeitraum im Leben eines jungen Kindes.

Die Rahmenlehrpläne wurden leider nicht dem jüngeren Einschulungsalter angepasst, sondern sogar noch erweitert.

Bei einer Fortbildung wurde mal gesagt: Erst in den ZR bis 100 weitergehen, wenn der ZR bis 20 sitzt und die Kinder auswendig rechnen können.

Ich fürchte, dann würden wir auch in 3 Jahren den ZR bis 100 nicht schaffen.