

Struktur und Roter Faden im Deutschunterricht 2. Klasse

Beitrag von „Schmeili“ vom 16. September 2010 17:31

Ich weiß genau was du meinst! So ging es mir in den letzten 2 Jahren in der 3. und 4. Klasse. Irgendwie macht man von allem ein bisschen- letztendlich stellte ich fest, dass man auch so alles schafft - aber glücklich war ich damit auch nicht.

Dieses Jahr arbeiten wir in der 2 auch mit Einsterns Schwester, da gibt es "Lernportionen", aktuell ist mein Plan pro Woche 1 Lernportion zu machen, ich nenne mal so die ersten Lernportionen:(kann aber auch durchaus sein, dass das bald fixer geht),

1 Woche I Sprache untersuchen (aktuell:mNomen, Artikel, Einzahl/Mehrzahl),

1 Woche "Richtig schreiben" (Rechtschreibung)

1 Woche "Texte schreiben" (Beschreibungen, Bildergeschichten, Listen erstellen)

1 Woche "Lesen" (Wörter/Sätze lesen, Texte/Zeichen verstehen (Diagramme, Schaubilder), Genau lesen, Textinhalte erfassen).

Den Schreibschrift-Lehrgang werde ich dann parallel laufen lassen. Ich erhoffe mir dadurch sehr, dass mein D-Unterricht strukturierter wird..