

# **Einführung lange und kurze Vokale**

**Beitrag von „Wiebi86“ vom 19. September 2010 11:11**

Ja genau. Ich muss den Kindern die Rechtschreibregeln zu den Vokalen vermitteln, also dass nach einem kurzen Vokal zwei Konsonanten kommen oder dass man nur einen Konsonanten hört, der dann aber verdoppelt wird, z.B. bei Pappe. Und bei den langen Vokalen geht es darum, dass hier meistens nur ein Konsonant dahinter steht oder ein Dehnungs-h noch zusätzlich die Länge kennzeichnet oder dass aus i -> ie, ih oder ieh wird.

Ich tue mich da grad sehr schwer mit der Einführungsstunde. ich habe einfach keine zündende Idee wie man in dieses Thema einsteigen könnte. Soll ich Wörter an die Tafel schreiben und dazu Impulsfragen stellen? Wirklich zuerst nur kurze und dann lange Vokale oder mit beiden vergleichend beginnen? Kennt jemand eine Methode, wie man Kindern dieses Thema greifbar machen kann?