

# Lernplakate Europa

**Beitrag von „sina“ vom 24. September 2010 16:54**

Zitat

*Original von Schinnost*

Ich habe die Kinder heute in ihren Gruppen schonmal Ideen sammeln lassen.

Ich wollte mir offen lassen, ob ich das vielleicht im UB thematisiere, also welche Inhalte für das Lernplakat wichtig sind und welche eher weniger. Je nachdem auf was ich nun in der Reflexion eingehe, werde ich mit den Kindern bestimmte Merkmale des Plakates vorher noch besprechen.

Aber auf keinen Fall am Ende der Stunde reflektieren, ob das ein geeigneter Inhalt für das Lernplakat war. Das könnte nämlich nach hinten losgehen: Zuerst die Kinder ganz frei in der Themenwahl lassen und dann ein Thema als unwichtig deklarieren. Wenn, dann müssen die Ideen der Kinder zu Beginn der Stunde besprochen werden.

LG

Sina