

Aufsatzkorrektur

Beitrag von „Hermine“ vom 27. September 2010 07:02

Hallo mautz,

ich denke, deine Frage kann man nicht allgemeingültig beantworten, das hängt vom Bundesland ab und auch davon, was es für Absprachen in deiner Schule in der Fachkonferenz Deutsch gibt.

Bei mir werden alle Fehler angestrichen und markiert mit der jeweiligen Art der Fehler (also R, Z, Gr, A usw.) Verbessert werden nur die schlimmsten Fehler, von denen ich weiß, dass die Kleinen die Verbesserung wirklich noch nicht können, z.B. schwierige Ausdrücke oder Rechtschreibungen.

Nach der Rausgabe müssen die Schüler die Arbeit nochmal [abschreiben](#) -mit einer Verbesserung der sprachlichen und inhaltlichen Fehler. Vorher stelle ich fest, ob es bei den Schülern ein Wörterbuch bzw. Rechtschreiblexikon gibt und wenn nicht, erkläre ich ihnen, wo sie eins ausleihen können (Schulbibliothek usw.) Die Schüler sind zwar nicht begeistert, aber das selbst raussuchen bringt wirklich was.

Liebe Grüße

Hermine