

Mengenbegriff im 1. Schuljahr

Beitrag von „MissSnape“ vom 28. September 2010 12:09

Hallo....

ich habe eine Schülerin in der Nachhilfe, die die erste Klasse einer Regelschule im Flex- Bereich besucht.

Sie kommt in Mathematik nicht mit, weil der Mengenbegriff noch gar nicht gegeben ist.

Wenn sie Dinge zählen soll, kann sie mit Glück auf die richtige Menge kommen, soll sie aber (die gleiche Anzahl) anmalen oder malen, kommt nie das heraus, was gefragt ist.

Ihre Mathelehrerin in der Schule und ich wissen nicht weiter. Konstantes Üben scheint nicht zu fruchten.

Weiß jemand eventuell, woran es liegt und wie man ihr helfen kann ?

Sie zurück zu stellen, ist nicht möglich, weil sie daran, was in ihrem Charakter liegt, völlig blockieren würde.