

# Entwicklung von Bewertungskriterien durch Lernende

**Beitrag von „katta“ vom 28. September 2010 16:03**

Ich gestehe, dass ich das noch nie anders gemacht habe...

Wie muss ein guter Text/summary/poem/Vortrag etc. gestaltet sein/aussehen? Daran kann man Kriterien entwickeln, anhand derer die Schüler ihre Produkte auch gegenseitig beurteilen/bewerten/Rückmeldung geben können.

Vielleicht sehe ich das ganze gerade zu einfach, aber der Unterschied zwischen Qualitäts- und Bewertungsmaßstäben ist für das, was du willst, m.M. nach unerheblich (denn du wirst ja wohl keine so detaillierte Bewertung wie z.B. bei einem Erwartungshorizont für eine Klausur o.ä. haben wollen). Es geht um ein paar Punkte, mit deren Hilfe man Produkte beurteilen bzw. eine fundierte, kriteriengestützte Rückmeldung geben kann (jenseits des "Ich fand's gut"-Einheitsbreis)