

elternfrage

Beitrag von „lala“ vom 25. Juli 2006 22:26

Zitat

Vor einer Englischarbeit habe ich sehr klar beschrieben (auch angeschrieben), was und auch wie gelernt werden soll (kann). Im Prinzip war auch schon vorher vieles klar, da ich den Unterricht ja mit den Schülern gestaltet hatte. Aber irgendwie konnten sie mit meiner Vorstellung / Hoffnung, dass möglichst viele Schüler gut abschneiden, nichts anfangen.

Ja, ich beschreibe auch immer sehr genau, um was es geht in der Arbeit. Ich glaube, wenn ich die Fragen mit Lösungen an die Tafel schreiben würde mit der sehr klaren Anweisung, dass genau dies für die KA relevant sei, gäbe es immer noch Fünfen....



Wo können wir da noch an der Motivation der Schüler arbeiten???

Ig

lala

