

# **Bitte!!! wie bekomme ich eine laute Klasse leise?? Und sozialer??**

**Beitrag von „Danae“ vom 1. Oktober 2010 17:42**

In einem Seminar über NLP in der Schule, gab man uns mal den Tipp, uns in der Klasse für Orte für verschiedene Lehrertätigkeiten zu suchen, einen, an dem immer Aufgaben erklärt werden, eines fürs Ermahnen und einen fürs Plaudern mit der Klasse. Ich hatte zu dem Zeitpunkt eine extrem unruhige und in Teilen unsoziale Fünf, aus der ich auch nur mit Bauchschmerzen rein und mit Kopfschmerzen rauskam. Ich probierte es aus und war völlig erstaunt, dass es nach nur einer Woche Erfolge zeigte. Die Schüler waren nahezu sofort leise, wenn ich auf dem "Erklärpunkt" stand, ich sah in betretene Gesichter, wenn ich auf dem "Ermahnungspunkt" stand und auf dem "Plauderpunkt" entspannten sich alle lächelnd. Dabei waren diese Punkte lediglich einen, zwei Schritte auseinander. Bewegte ich mich in der Klasse, ging ich ruhig nach vorne auf den jeweiligen Punkt und gab allen damit die Möglichkeit sich darauf einzustellen, dass gleich etwas kommt.

Das war an einer Realschule, wie gesagt eine fünfte Klasse, ich weiß nicht, wie das in einer Grundschule funktioniert, aber Kopfschmerzen hatte ich keine mehr und ich entspannte mich soweit, dass ich wieder andere Arbeitsformen nutzen konnte, als nur den "sozialkontrollierten" Frontalunterricht.

Beim Ermahnen würde ich bei einer extrem unruhigen Klasse, tatsächlich zunächst die größten Störer heraussuchen, deren Namen an die Tafel schreiben und sofort Konsequenzen klären. Vielleicht kannst du mit der Klasse in einem Gespräch selbst die Konsequenzen klären, die können eine erstaunliche Kreativität an den Tag legen und akzeptieren gemeinsam abgesprochene und auf einem Plakat fixierte Strafen häufig besser als die von oben. Das hat auch den Vorteil, dass du in dem Fall nicht viel reden musst, sondern evtl nur einen Namen an die TA schreibst und auf das Plakat zeigst. Alles sehr stimmschonende Techniken, die auf bewusste Körpersprache basieren.

Viel Erfolg