

Ich hasse didaktische Begründungen

Beitrag von „Apfelsinensaft“ vom 8. Oktober 2010 17:56

Vielleicht könnte man sich bei der didaktischen Analyse nicht so sehr auf Inhaltliches beschränken, sondern das jeweilige Thema als beispielhaft für Kompetenzen oder so nehmen. Das bedeutet für die Einheit gleichzeitig, dass es eben nicht mehr so sehr um Fakten geht, sondern eher um soetwas wie die Bedeutung z.B. des nördlichen Nadelwalds und so.

Dann hat man schon mal etwas mehr zu schreiben und auch der Unterricht kann so anders aussehen, weil man ja den Blickwinkel ganz anders wählt.

Ich hoffe, das war auch verständlich.