

# elternfrage

## Beitrag von „robischon“ vom 12. Juli 2006 16:24

etwas anderes?

### Zitat

Was dem Lernenden als interessant erscheint, wird er abspeichern und behalten - was uninteressant ist, wird nicht auf Dauer aufgenommen.

genau davon hab ich doch geredet.

bleibt als problem das **Interesse wecken**.

kleine kinder haben interesse an unheimlich vielem.

irgendwo ist zu lesen: kinder lernen unglaublich viel, bis sie dann in die schule kommen (das ist nicht von mir)

in der schule ist dann die reihenfolge und die gleichzeitigkeit.

und wenn das kind wieder mal pech hat, ist das was es gerade brennend interessiert, heute nicht "dran".

wie wird bei einer gruppe von jugendlichen gleichzeitig das interesse geweckt an einem thema  
das der lehrer aus dem vorgeschriebenen plan ausgesucht hat?

nicht einfach, oder?

ich erinnere mich an einen hilferuf aus dem herbst: hilfe ich mach die nächsten zwei wochen  
das eichhörnchen. wer hat mir tipps?

wie mag er/sie "das eichhörnchen gemacht" haben?

ob jetzt all die beteiligten kinder experten für eichhörnchen sind?