

# **Wieso lernt man erst Zahlzerlegung und nicht Plusrechnen?**

**Beitrag von „juna“ vom 18. Oktober 2010 19:29**

Erste erste Klasse an ner neuen Schule, und jetzt bin ich mir unsicher:

Alle meine Kollegen üben nach bzw. mit der Zahleinführung die Zahlzerlegung ( $4 = 3 + 1$ ). Ich hab bisher immer mit Plusrechnungen angefangen, Zahlzerlegung dann irgendwann u.a. mit der Schüttelbox eingeführt und das hatten die meisten dann recht flott verstanden.

Eigentlich arbeiten wir ja - zumindest inhaltlich - recht parallel. Mir leuchtet aber irgendwie kein Sinn ein, warum man mit der - ich glaube momentan für die Kinder schwer verständlichen - Zahlzerlegung anfangen soll und nicht erstmal die Kinder "einfach Plus rechnen" lassen soll. Könnt ihr mir einen nennen oder lohnt es sich hier von den Kollegen auszuscheren?