

Wieso lernt man erst Zahlzerlegung und nicht Plusrechnen?

Beitrag von „cyanscott“ vom 18. Oktober 2010 19:50

Hallo,

bei der Zahlzerlegung entstehen eher "Bilder im Kopf", weil die Rechenzeichen noch nicht unbedingt dazugehören (auch wenn es für uns total einfach ist, ist das neue Plus-Zeichen für die Kinder sehr abstrakt). Zahlzerlegungen sollten grundsätzlich konkret erarbeitet und durchgeführt werden. Dadurch wird auch eher ein Mengenbegriff erarbeitet und gefestigt. Additionsaufgaben führen hingegen schnell zum dazuzählen, das soll ja möglichst vermieden werden, dabei entsteht oft eher ein ordinaler Zahlbegriff, der Kardinalaspekt (Mengenaspekt) ist aber der bedeutsamere der beiden.

Die meisten Kinder werden beide Wege übrigens problemlos annehmen, für schwächere ist es m.E. weitaus sinnvoller, erst zu zerlegen.

Gruß

Cyan