

# **FRUST - wo bleiben die verdammten Stellen?**

**Beitrag von „step“ vom 23. Oktober 2010 02:39**

Zitat

*Original von wossen*

Die wenigen Ausschreibungen können übrigens auch daher kommen, dass der Bedarf halt weitgehend gedeckt.

Die Wende am Arbeitsmarkt für Lehrer ist halt schon passiert....(zumindest im Gym-bereich).

Okay, mit Spanisch (oder z.B. Physik) geht am Gym. alles sofort - aber mit unattraktiven Fächerkombinationen wird sich die Lage ab diesem Jahr dramatisch verändern.

G8 schlägt voll durch - und die sehr deutlich sinkenden Schülerzahlen.

Glaube, dass man das Ganze ein wenig differenzierter sehen muss ...

Was die wenigen Ausschreibungen angeht ... es ist nunmal im Moment überhaupt (noch) nicht Ausschreibungszeit ... viele Refs, die sich zum nächsten Halbjahr auf die dann frei werdenden Stellen erstmalig bewerben könnten, schwitzen noch wegen ihrer Prüfungen.

Bedarf gedeckt ... das KANN lt. Ministerium gar nicht sein ... denn am Schuljahresbeginn hatten wir 674 freie Stellen ... und seit dem vielleicht 30 Ausschreibungen. OK, das sind "nur" sehr wenige bezogen auf die Gesamtstellen ... aber immerhin. Ich kenne selbst Schulen, an denen Unterricht ausfällt, weil Stellen nicht besetzt werden konnten ... natürlich häufig die "üblichen Verdächtigen" wie MINT etc., aber auch schon mal Geschichte oder Erdkunde. Warum die dann nicht ausgeschrieben werden ... da habe ich mich schon öfter zu geäußert ... Politik ... Gleichgültigkeit der Betroffenen ...

Wende am Arbeitsmarkt ... Gy ... richtig ... auch ohne G8 wäre der Bedarf rein zahlenmäßig jetzt gedeckt. Lediglich MINT, (noch) Spanisch, Latein und Sport sind gefragt ... und werden es den Prognosen nach auch bleiben ... für die nächsten Jahre weiß man das aufgrund der Studien- und Referendariatsabschlusszahlen ja sogar sehr genau ... und das, obwohl der Überschuss der fertig gewordenen Lehrer mit Lehramt GyGe jetzt jedes Jahr größer wird. Die Ausweitung der Referendariatskapazitäten in diesem Bereich, wie sie jetzt in NRW kommt (gab beim letzten Einstellungstermin einen NC) ... dass alle Bewerber einen Platz bekommen sollen ... ist vor

diesem Hintergrund durchaus skeptisch zu sehen ... denn in 2 Jahren, wenn diese fertig werden, fallen sie genau ins Stellenloch ... bei dann eh schon wieder relativ vielen Altbewerbern auf dem Markt.

Sek I sieht übrigens ganz anders aus ... da wird der Mangel ... schon rein zahlenmäßig ... jetzt Jahr für Jahr größer ... quer durch alle Fächer. Wäre dann ggf. für viele für die Sek II ausgebildeten Junglehrer mit Nicht-Mangel-Fächern die einzige Alternative.

Ob G8 voll durchschlägt wird sich erst noch zeigen müssen. Denn zum einen fallen die benötigten Lehrerstellen ja erst mit dem Wegfall der 13. Klasse weg ... also erst ab 2013 ... zum anderen ist ja noch offen, wie es da weiter geht. Die Gy müssen sich ja jetzt entscheiden ... bin mal gespannt, wie viele sich zur Rückkehr zu G9 entscheiden. Das würde dann aber trotzdem ein Loch für die Lehrerstellen bedeuten, bis es die 13. Klasse am Gy dann zumindest "teilweise" wieder geben wird.

Fazit:

Wer nicht mit einem der gesuchten Fächer ... und da sind sich die Studien der BL ziemlich einig, dass das ... dauerhaft MINT ... vorrübergehend noch Spanisch ... noch eine ganze Zeit lang Latein ... und Sport ... sind bzw. sein werden ... an die Schule in die Sek II will, der sollte sich sputen. Denn es kann ja durchaus auch sein, dass in den Nicht-Mangel-Fächern schon vor 2013 die Möglichkeiten für Seiteneinsteiger deutlich zurückgehen ... die Schule wissen ja, dass demnächst genügend Regelbewerber für diese Fächer zur Verfügung stehen ... da wird die Versuchung groß sein, das bis dahin irgendwie zu überbrücken, bevor man einen Seiteneinsteiger nimmt ...

Bei den gesuchten Mangel-Fächern wird es sicher ab 2013 auch eine zeitlang etwas schwieriger werden als heute ... aber da ist eher mit "weniger Auswahl" als mit "gar nicht möglich" zu rechnen.

Und ansonsten gehe ich davon aus, dass wir in 2 Wochen kräftig Bewerbungen schreiben können ... "ist ja schon bald Weihnachten"

