

# **Mathe 1. Klasse. Wie weit seid ihr?**

**Beitrag von „Nestedis“ vom 3. November 2010 18:01**

Naja, im Prinzip ganz einfach: handlungsorientiert addieren und subtrahieren. Die Kiddies können addieren als hinzutun/ dazukommen erfahren und subtrahieren eben als das Gegenteil (weggehen). Ist einfach nur schicker als die Rechenschiffe oder ähnliches.

Ich selber habe allerdings noch nicht damit gearbeitet, aber meine damalige Betreuungslehrerin hat den immer mal wieder benutzt zur Anschauung. Von Betzold gibt es dazu passende Arbeitsblätter. Die Wagen unterstützen die Fünferbündelung zusätzlich, da nur fünf nebeneinander passen. Hat bei euch jedes Kind so einen oder wie wird das bei euch eingesetzt?