

1.Klasse DEUTSCH

Beitrag von „Celin“ vom 6. November 2010 12:53

Vielen Dank für eure Ideen!

Also, das mit dem Verbalisieren klappt leider noch nicht so gut. Doch wir arbeiten daran! Meinem Seminarleiter ist auch bekannt, dass die Schüler da Schwierigkeiten haben.

Leider habe ich Buchstabeneinführung schon gemacht und mir fällt auch nichts anderes mehr ein als den Schwerpunkt der Stunde auf Sprechen und Zuhören zu legen.

Ich dachte eine Bildergeschichte mit sechs Bildern an die Tafel zu kleben und die Schüler diese in eine REihenfolge bringen zu lassen und ihre Wahl auch zu begründen. Anschließend sollen sie in Gruppen (3Schüler pro Gruppe) diese sechs Bilder bekommen (weiß noch nicht, ob ausgeschnitten oder ob sies selbst ausschneiden sollen) ihre REihenfolge bestimmen und auf ein Plakat kleben. Jetzt weiß ich aber nicht, ob ich vielleicht das letzte Bild leer lassen soll, damit die Schüler selbst weitererzählen.?! Darüberhinaus werden in den Bildern Sprechblasen sein, in die die Kinder ganz leichte Wörter wie "Hilfe, Danke, Bitte etc." schreiben können, die ich natürlich davor mit ihnen üben werde. Danach sollen immer zwei Gruppen ihre Geschichte vergleichen und eine Gruppe präsentiert es dann vor der Klasse.

Es ist etwas zu viel verlangt für eine erste Klasse...doch mir fällt wirklich nichts anderes ein!