

Zerlegungen und 1+1 Ab wann automatisiert?

Beitrag von „try“ vom 8. November 2010 14:38

Hallo,

irgendwann sollen die Kinder ja nicht mehr überlegen müssen, was z.B. $5+4$ ist.

Wir zerlegen derzeit intensiv.

Die Kinder bekommen das mit und teilweise auch schon ohne Schüttelbox ganz gut hin. (Einige Kinder tun sich allerdings selbst beim Abzählen von Mengen die größer sind als 5 noch schwer.)

Aber ab wann sollte das automatisierte Wissen vorhanden sein?

Schon beim Üben der Zerlegungen oder erst später bei der Addition?

Wie handhabt ihr das?

LG

try