

# An die Deutschlehrer

## Beitrag von „Hawkeye“ vom 9. November 2010 22:00

Also...

- Die Neueinführung von Merkmalen der Kurzgeschichte ist m.E. keine Sache, die man mal so nebenbei macht und kurz an die Tafel schreibt. Man müsste ja zumindestens noch eine Vergleichsgeschichte haben, um diese überhaupt zu erarbeiten oder auch nur festzustellen. An einer dürfte das kaum funktionieren.
- Ich kann bisher in deinen Ausführungen keine Ansätze zu einer Stunde erkennen. "Interpretation" kann ja so vieles bedeuten.
- I.d.R. ergeben sich bei mir Tafelbilder aus dem Gang der Stunde, d.h. den muss ich wissen, damit ich das TB konstruieren kann. Manchmal gehts auch andersrum, indem ich das Ergebnis als TB aufzeichne erkenne ich einen logischen Gang der Stunde...aber ich kenne weder die Ergebnisse, auf die du hinaus willst, noch den methodisch-didaktischen Gang deiner Stunde...da kann dir keiner einen guten Tipp geben.