

An die Deutschlehrer

Beitrag von „Meike.“ vom 10. November 2010 06:49

Ohne Hauptlernziele und grobe Idee zum Stundenablauf kein Tafelbild, das letztere ergibt sich ja erst logisch aus der Art, wie ich die Stunde aufbaue.

Einführung (ggf noch neuer!) Kriterien für die KG dauert länger als eben mal 5 Min. am Anfang (wenn es gründlich gemacht und verstanden werden soll). Normalerweise ist das ein eigener Stundeninhalt. Das würde ich in der Stunde vorher abhandeln und in der LP ggf. nur noch mal abfragen zwecks Auffrischen.

Dann könnte man sich an den Kriterien langhangeln (wozu sonst abfragen?) und zB die SuS in Partner- oder Kleingruppenarbeit die/einige Kriterien auf diese KG anwenden lassen. Was sie auch arbeitsteilig machen können (pro Gruppe oder Klassenhälfte soundssoviel Kriterien).

Diese Ergebnisse kann man dann so an die Tafel bringen, dass jede Gruppe ein "Feld" hat, das sie selbst mit "Kriterium X-Referenz zum Text" beschriften (sofern die Ergebnisse halbwegs sinnvoll sind, was du natürlich beim Rumgehen uns Helfen rausfinden musst). Diese Felder können dann von den Schülern selbst den anderen erklärt und ggf diskutiert werden. Dann ist das auch nicht nur ein LehrerSchülerFragePingPong, sondern echte interaktive Arbeit.

So oder so ähnlich kann das laufen und, wie gesagt, ein TB ist die logische Folge einer Stundenplanung und nicht die Basis derselben.