

# Vokabeltests - wie läuft das bei euch?

**Beitrag von „Hamilkar“ vom 16. November 2010 17:03**

... es ist erstaunlicherweise so, dass das kaum vorkommt, Ummon und Paulchen. Sollte sich das "rumsprechen", kann man ja ganz einfach die Vorgabe machen, dass pro Satz mindestens zwei der abgefragten Wörter vorkommen müssen, dann müssen die Schüler länger überlegen und drehen die Wörter im Kopf hin und her - noch ein Lerneffekt!

Und, Paulchen: Du weißt doch selbst, dass die Schüler sogar in einfachere Sätze lauter Fehler reinknallen, z.B. Cet une maison, oder sowas.

Übrigens kann man den Schülern sagen, dass sie die Wörter, auf die es in den Sätzen ankommt, farblich markieren sollen. Das ist dann eine gute Lesehilfe für den Lehrer. Spart pro Test geschätzte 30 Sekunden... 

Aber nochmal eine Rückfrage, Paulchen: Wenn du mit dieser Methode nicht so gut fährst, dass du von ihr abgekommen bist: Hast du was Besseres? Bin ständig auf der Suche nach neuen Ideen, und das, was in den Fachzeitschriften vorgeschlagen wird, ist immer so aufwendig und kostet viel Zeit. Also, ich für meinen Teil bin bis jetzt damit jedenfalls gut gefahren; die Schüler empfinden das schon als schwierig genug und sagen immer, dass die Englischlehrer immer nur Wortgleichungen abfragen.

Hamilkar