

Vokabeltests - wie läuft das bei euch?

Beitrag von „Entchen“ vom 16. November 2010 18:31

Ich unterrichte jetzt ganz frisch (seit 2 Wochen) Englisch fachfremd in einer 5. Klasse, die ich wegen langfristiger Krankheit des Fachlehrers übernommen habe.

Mit Vokabeltests hatte ich auch nur die Erfahrungen, die ich als Schülerin gemacht habe. Zum Glück konnte ich mir im Referendariat bei einer Kollegin ein bisschen was abschauen.

Es gibt jetzt jede Woche zu einem festen Termin einen Vokabeltest, bestehend aus 10 Vokabeln (oder kurzen Sätzen), die vorher bekannt sind ("Lernt für nächste Woche die Vokabeln auf S. 157."). Ich teile auch in Gruppe A und B, weil es einfacher ist, schnell zwei Tests aufzustellen als jedesmal im Unterricht Mäppchen und Bücher aufstellen zu lassen, damit nicht abgeguckt werden kann. (Von den Diskussionen, weshalb das aufgeschlagene Englischbuch als Trennwand ungeeignet ist mal ganz abgesehen 😕).

Für keine oder eine falsche Übersetzung (sprich: falsches Wort) gibt es einen ganzen Fehler. Für Rechtschreibfehler (ein sehr dehnbarer Begriff - das Wort sollte phonetisch erkennbar sein) gibt es einen halben Fehler. Wobei ich heute gerade im Vokabeltest "oder" habe übersetzen lassen und dann "our" nicht als Rechtschreibfehler, sondern als falsches Wort gezählt habe. Obwohl das noch recht harmlos ist im Gegensatz zu anderen Grausamkeiten, die ich schon lesen musste.

Die Korrektur geht recht schnell, ich brauche für den ganzen Klassensatz (30 Schüler) eine halbe Stunde.