

# An alle Fremdsprachen-SekII-Lehrer

**Beitrag von „Bolzbold“ vom 23. November 2010 19:12**

Zitat

*Original von neleabels*

Ich mag ja sehr sehr gerne *pre-reading activities*, bei denen die Lerner sich spekulativ über den möglichen Inhalt der Geschichte Gedanken machen - z.B. über den Titel, das Cover, die *dramatis personae* bei Theaterstücken, oder eine Tag-Cloud des Textes, wenn möglich...

Das klappt natürlich nicht, wenn sie die Geschichte schon kennen.

Nele

Das klappt aber oft auch aus ganz profanen Gründen nicht.

Einzelne Schüler haben schon weiter gelesen als andere und haben ihnen teilweise dann schon erzählt, wie es weitergeht. Andere holen sich die Cliff-Notes und lesen die Inhaltsangabe etc.

Also *pre-reading activities* haben m.E. unterschwellig schon einen recht naiven Ansatz. (Und nein, das heißt nicht, dass Kollegen, die so arbeiten, naiv wären!)

Gruß

Bolzbold