

Unterrichtsbesuch Mathe Kl. 5

Beitrag von „Dejana“ vom 27. November 2010 11:34

Hi

Wieso denn Baukloetze? Habt ihr keine Materialien dafuer bei euch an der Schule? Wir haben drei oder vier Sets 3d Koerper, in denen alle verschiedenen Koerper drin sind. Die kann man dann rausnehmen und anfassen und beschreiben.

Als ich mit meiner 5. das Thema durchgenommen habe (ist schon ein paar Wochen her), haben wir mit 2d angefangen. Wir sind dann mit nem "Shape Spotter" Arbeitsblatt rausgegangen, und haben auf dem Schulgelaende nach verschiedenen Flaechen gesucht. Gute Beispiele haben wir fotografiert.

In der folgenden Stunde haben wir dann mit Gummibaendern Formen gemacht (erst in klein in der Klasse, dann in gross draussen auf dem Schulhof), und immer die Seiten und Ecken beschrieben.

Danach ging's dann zu 3d Koerpern ueber. Zu Anfang der Stunde hatte ich Koerper in einer Tasche versteckt und hab sie ihnen beschrieben. Sie mussten mir dann also sagen koennen, um was es sich handelt (und sie kannten schon ne ganze Menge). Das hat einerseits geholfen um zu sehen, was sie schon wissen, und gleichzeitig konnten wir nochmal das Vokabular ueben. Ich hab ihnen dann welche zum Anfassen und Beschreiben gegeben, und wir haben darueber geredet, was die Unterschiede sind, welches Vokabular wir benutzen, etc. Sie haben sich dann einen der Koerper ausgesucht und ihn mit PlayDoh und Stohhalmen nachgebaut. Ihr Geruest wurde dann verdeckt und beschrieben (hat so viele Ecken, Flaechen, Kanten, etc.) und jemand, der nicht am gleichen Tisch sass (es also nicht gesehen hatte), musste erraten, um welchen Koerper es sich handelt.

Ich weiss ja nicht, wie das in Deutschland in der Grundschule laeuft, aber in der 5. wuerde ich von meinen schon erwarten, dass ich sowas nur als Wiederholung durchfuehre.