

1. UB Englisch: Christmas cards

Beitrag von „icke“ vom 28. November 2010 17:19

Hm, also erstmal müsste man auch hier wieder wissen, für welche Klassenstufe du das planst und wie das Ziel der Stunde lautet. Ich als Laie (was Fremdsprachenunterricht angeht) würde ja denken, dass es wichtig ist, sicherzustellen, dass die Schüler nicht einfach nur irgendwelche Formeln von der Tafel [abschreiben](#), sondern dabei auch verstehen, was sie da schreiben...

Wie machst du das?

Ist den Schülern das Vokabular denn schon vorher bekannt ... also können sie die Karten, die du am Anfang mitbringst denn schon aufgrund des Vorwissens verstehen? Oder werden in der Stunde neue Begriffe eingeführt? Und wenn ja: wie ? Was genau können die Schüler am Ende der Stunde, was sie vorher noch nicht konnten?

Vielleicht sollten die Schüler am Ende begründen könne, weshalb Sie welche Bestandteile ausgewählt haben (also z.B. einen Zusammenhang herstellen zwischen gewählter Anrede und der Person an die sie geschrieben wurde....)

Lauter Fragen .. aber manchmal hilft das ja auch beim weiterdenken....