

Lehrprobe Q11 WR "Nachfrageorientierte Wirtschaftspolitik"

Beitrag von „SteffdA“ vom 3. Januar 2011 17:32

1. Vom Ziel her denken, also vom Unterrichtsende. Orientiere dich an einer Taxonomie (auch, wenn das nicht gerne gehört wird und wenn ich das so auch nicht in den Entwurf schreiben würde). Z.B. "die Schüler benennen die Elemente...", "die Schüler erkennen die Elemente...", "die Schüler bringen die Elemente in einen Zusammenhang...". Wie gesagt, so nicht unbedingt in den Entwurf schreiben, aber das hilft dir, Klarheit über die Unterrichtsziele zu bekommen.
2. Wenn du viel Zeit brauchst, dann plane eine Unterrichtsreihe mit der Doppelstunde und der Lehrprobe. In der Lehrprobe zeigst du dann den entsprechenden Ausschnitt aus dieser Unterrichtsreihe. Vorteil: eine Planung; du zeigst, dass deine Lehrprobe in einem Zusammenhang zum "restlichen" Unterricht steht.
4. Versuche, die Schüler etwas selbstständig machen zu lassen, evtl. in Gruppen.
5. Am Ende die Ergebnisse zusammentragen! Am besten so, dass die Schüler sie in irgend einer Form mit nach Hause nehmen können, oder wieder nachschlagen/ansehen können (Handout, Lernplakate u.dgl.).

Grüße
Steffen