

Deutsch-Prüfung:Einstieg??

Beitrag von „Angeleyes_84“ vom 6. Januar 2011 14:15

Danke für deine hilfreiche Antwort, Loyola! Ich habe den Einstieg jetzt dahingehend geändert, dass ich einige SuS das Spiel erst spielen lassen wollte und die Zuschauer den Ablauf dann mündlich beschreiben. Dachte dies dient der Rekapitulation der Spielregeln, da man das Spiel ja nicht jeden Tag spielt... ?!Finde es nämlich zu schwer, die Anleitung einfach schreiben zu lassen, ohne sich dem Ablauf des Spiels noch einmal bewusst zu werden...oder??

Mein Unterrichtsziel ist eigentlich das Verfassen einer inhaltlich vollständigen Spielanleitung unter besonderer Berücksichtigung der Gliederung einer Spielanleitung. Diese Gliederungspunkte und einige sprachliche Merkmale möchte ich nach dem ersten Vorspielen mit den SuS noch einmal wiederholen, sozusagen als Schreibplan für die eigentliche Aufgabe...

Die Frage nach dem sichtbaren Lernzuwachs stelle ich mir auch die ganze Zeit...eigentlich ist für die SuS nichts neu in der Stunde, außer, dass sie das erste Mal eine eigene Spielanleitung nach den in der Stunde davor erarbeiteten Kriterien verfassen sollen.

LG Adriana