

# Probleme mit Einführung einer neuen Sitzordnung

Beitrag von „Dejana“ vom 12. Januar 2011 21:18

Zitat

*Original von German*

Habt ihr schon so tolle Sitzordnungen? Wenn ja, welche?

Akzeptiert ihr immer die Sitzordnung, die ihr vorfindet, auch wenn diese für euren Unterricht nicht optimal ist?

Oder dürft ihr verstellen, wie ihr wollt und der NÄCHSTE Lehrer macht es dann so, wie er will?

Ich hab zu Beginn des Schuljahres sehr haeufig gewechselt. Einfach, weil ich sehen musste, wer mit wem und wer so gar nicht zurecht kam.

Seit ca. 8 Wochen hab ich nun aber meine derzeitige Sitzordnung (4x4er Tische und 2x6er, Kinder sitzen in gemischten Gruppen). Das klappt soweit auch ganz gut, und sie haben sich inzwischen aneinander gewoeht. Davor hab ich Hufeisen ausprobiert (mochte meine letzte Klasse am liebsten) und auch so mit den Gruppentischen rumgespielt (hatte einen 10er Tisch, und andere gemischte Tischstellungen).

Die Tische lassen sich schnell umstellen, so hatte ich fuer meine Matheklasse diese Woche mehrmals groessere Gruppentische, oder lass alle Tische und Stuehle an die Wand schieben. Ist eigentlich kein Problem, die Tischstellungen anzupassen.

Allerdings bin ich in der Grundschule, und hab meinen eigenen Klassenraum. Da will ich eigentlich nicht, dass mir jemand anderes umstellt (bzw. umstellen duerfen sie schon, nur dann bitte auch wieder zurueck). Die meisten Fachlehrer unterrichten meine Klasse nur fuer eine Stunde pro Woche und koennen meist nicht mal die Namen meiner Schueler auswendig. Da haette ich es dann doch schon gerne, wenn man mir mit der Sitzordnung etwas vertraut. (Schliesslich muss ich dann wieder ran, wenn sie sich daneben benommen haben, weil irgendwer rumraeumen musste und ungeeignete Kombinationen rauskamen.)

Ich denke, eine Sitzordnung muss der Klasse und den Unterrichtsaktivitaeten angepasst sein. Als ich im Praktikum Fachunterricht gegeben habe, hab ich die Tische auch umgestellt. Das war bei uns eigentlich normal. Man hat sie dann halt am Ende der Stunde wieder zurueck getan. Die Schueler waren das gewohnt, und wussten, wie sie die Tische zu Beginn und Ende der Stunde stellen mussten. War eigentlich kein Problem. Laesst sich alles antrainieren.