

Struktur und Roter Faden im Deutschunterricht 2. Klasse

Beitrag von „stone“ vom 5. Februar 2011 13:44

Zitat

Original von wassersprung

vor allem die Aufsatzerziehung macht mir Sorge, da fehlt mir der rote Faden und unser Sprachbuch (Bausteine) hilft mir nicht so viel.

Da du schon eine 3. Klasse hast, würde ich dir raten, aufsatzkategorienmäßig nicht zu sehr hin- und her zu hüpfen, wie es in vielen Sprachbüchern sogar in der 4. der Fall ist.

Sortiere dir die Aufsatzarten nach Schweregrad, beginne logischerweise mit der leichtesten (ich nehme da immer Bildergeschichten).

Übe die Sorten immer so lange, bis sie "sitzen" und mach zu den jeweiligen Kategorien passende aufsatztechnische Übungen.

Ein Beispiel, mit dem wir mit unseren 2. Klässlern begonnen haben, Aufbau der Kategorie Bildgeschichten:

* Bilder ordnen

* zu Bildern erzählen, auf vollständige Sätze achten, Reihenfolge beachten

* zu Bildern schreiben (gemeinsam, allein mit Worthilfen, allein ohne Worthilfen)

* Verschiede Satzanfänge sammeln, " und dann" verbannen

* Personen reden lassen (Einführung und Aufbau der einfachen wörtl. Rede)

* Schluss einer Bildfolge weglassen und selbst erfinden

* nur ein Bild präsentieren - was war davor, danach? Geschichte schreiben

* Adjektive einbauen

* Gefühle einbauen

Das beginnen wir in der 2. Klasse mal mit den einfacheren Punkten und erweitern dann in der 3. und 4. mit den schwierigeren.