

# **Struktur und Roter Faden im Deutschunterricht 2. Klasse**

**Beitrag von „stone“ vom 7. Februar 2011 18:12**

@ carofil

Naja, Erlebniserzählungen sind nicht ganz so einfach auf's Papier zu bringen, weil manchmal zu viele Erlebnisse oder eben auch kein wirklich halbwegs interessantes Erlebnis auf's Papier kommt. Meist ohne ordentlichen zeitl. Ablauf, bzw. vernünftigen Aufbau, mit einem Wort eben etwas chaotisch.

Ist ja ein nicht so einfaches Gebiet.

Bildergeschichten nehme ich gerne aus sehr alten Spatzenpost - Heften (Zeitschrift des österr. Jugendrotkreuzes; ist schon seit Jahrzehnten bei uns Klassenlektüre), die hab ich zum Teil noch aus meinen Kindertagen aufgehoben 😊 also schon sehr alt und kistenweise aufgehoben. (So viel zum Thema "Jäger und Sammler")

An der Schule haben wir auch eine (wieder alte) leider namenlose Kartei mit einigen nett gezeichneten Geschichten.

Und auch alte, ausgediente Schulbücher haben oft die eine oder andere Bildgeschichte drin.

In der Lehrmittelboutique sind auch vor kurzem Bildgeschichten da gewesen...Moment, ich kram mal den Link hervor:

<http://autism.gamara.ro/377/povesti-secvente/>