

Probleme mit der Didaktischen Analyse

Beitrag von „Ladybobbyfilo“ vom 8. Februar 2011 19:43

Hello Biohazard und Flowsen,

vielen Dank für eure antworten.

Also ich soll praktisch vor meinen Mitstudenten eine Unterrichtsstunde über die Didaktische Analyse halten, in Verbindung mit dem Lehrplan. Die ersten 10 min soll ich über die didaktische Analyse was erzählen und erklären, was es ist. Die restlichen 30- 35 min sollen Übungen sein. Also die Studenten sollen mit den Übungen die Didaktische Analyse vertiefen bzw. verstehen. Und diese Übungen rauben mir den letzten Nerv.

Im Prinzip soll ich nicht den Unterricht halten, sondern die Studenten mit Übungen dazu bringen, es selber heraus zu finden bzw soll ich herausfinden ob die Studis bei meinem theoretischen Teil alles verstanden haben. Ist es jetzt klarer ausgedrückt? Und der Tutor sagt, wenn ich mich dabei noch auf den Lehrplan beziehe, wäre das super.

Klasse...

Ich hab keinen Plan und stehe im Moment sowieso unter Klausurstress.

Also habe ich für die Ausarbeitung nur 3 Tage Zeit.

Jede Hilfe wäre wunderbar.

Franzi