

Baumdiagramm einführen

Beitrag von „Jayne“ vom 9. Februar 2011 21:25

Hallo,

Wenn du die Aufgabe stellst: Wie viele Möglichkeiten hat Frau.. sich zu kleiden? ist es die Aufgabe der Kinder, einen Weg zu suchen, um alle Möglichkeiten zu finden. (als Differenzierung für schwächere: wie viele Möglichkeiten findest du?). Hier finde ich es schwierig ein Baumdiagramm zu nutzen, da es die Kinder einschränkt und alle die gleiche Vorgehensweise wählen würden. Ich würde den Kindern (wie von dir gedacht) Material zum Legen und ein AB zum Malen geben und alle Möglichkeiten aufmalen lassen.

Anschließend würde ich reflektieren, wie die Kinder vorgegangen sind, um alle Möglichkeiten zu finden. (z.B. zuerst alle Kombinationen mit grüner Hose, dann mit gelber usw. oder immer rotes, grünes, gelbes T-Shirt und verschiedene Hosen dazu)

Hierbei könnte man das Baumdiagramm nutzen, um zu verdeutlichen, dass es keine weiteren Möglichkeiten mehr gibt. Ich habe aber keine konkrete Idee, wie man das machen kann.

Ich denke auch, dass für manche Kinder in 1/2 der Sinn und Zweck eines Baumdiagramms schwer zu durchschauen ist.