

Prozentrechnung - Oh weh!

Beitrag von „k+s“ vom 11. Februar 2011 16:29

Ja, ja, es ist ein leidiges Thema.

Als Hauptschullehrer kann ich da ein Lied singen.

Aber es nutzt ja nichts.

Es muss ja Gründe haben, warum die SuS diesen, eigentlich einfachen, Anforderungen nicht genügen können.

Bei Recherchen und Umfragen in meiner Klasse komme ich zu folgenden Ergebnissen: Die SuS sehen keinen Sinn darin, Mathe zu lernen, dadurch haben sie keine Motivation und es macht keinen Spaß.

Lösungsansätze: Ich bringe so viel Spaß in den Unterricht, wie es möglich ist.

Die SuS sind interessierter, hören mehr zu, lachen entspannt und kommen selber mit Vorschlägen und Ideen.

Der Bezug zur Lebenswirklichkeit gelingt dann auch besser.

Eine Langzeit- Beobachtung bezüglich Behaltensleistung und Transfer gibt es bisher nicht.

Liebe Grüße

Achim