

Einführung Adjektive

Beitrag von „graebi“ vom 20. Februar 2011 12:17

Morgen fange ich mit den Adjektiven so an:

"Wiewörter sagen uns, wie Dinge sind"

Ich werde mit einer Fühlkiste beginnen, in der eine Nuss, ein Schwamm und ein Bleistift sind. Die fühlenden Kinder sollen einen Gegenstand beschreiben, ohne ihn zu nennen; die anderen sollen ihn dann erraten. "Das Ding ist ..."; die Adjektive der Kinder werden dabei von mir auf Karten notiert. Die erratenen Gegenstände kommen in die Mitte; wir überlegen gemeinsam, mit welchen Wörtern wir sie noch genauer beschreiben könnten (z.B. Farben).

Nach dem Aufschreiben eines Merksatzes sollen die Kinder in Gruppen zu weiteren Gegenständen (Tischtennisball, Holzwürfel, Stricknadel, Watte, Feder, ..) Adjektive finden und ganze Sätze aufschreiben.

Nach dem Vergleichen der Ergebnisse kommt zum Abschluss noch ein Wiewörter-Spiel: Jedes Kind erhält eine Karte mit einem Wiewort (weich, lang, ..); alle bewegen sich zur Musik im Raum; bei Musik-Stopp halten sie ihre Karte an einen Gegenstand, der zu ihrem Wiewort passt. Beim nächsten Stopp müssen sie sich einen anderen Gegenstand suchen.

graebi