

Wie damit umgehen, dass Schülerin konsequent keine schriftlichen HA macht?

Beitrag von „Aktenklammer“ vom 23. Februar 2011 09:13

Ich habe in meinen SekII-Kurs eine Schülerin, die durchgängig keine schriftlichen HA anfertigt (und die nehmen bei den anderen, da wir für das Abi üben, inzwischen sicherlich viel Zeit in Anspruch). Die Schülerin kann also nie die HA präsentieren oder zur Diskussion stellen. Bei Diskussionen über andere HA kann sie sich dann aber beteiligen, oft auch gut. Wie berücksichtigt ihr in einem solchen Fall die Sache mit den HA bei der Festsetzung der SoMi-Note? Ich finde es auch den anderen gegenüber so ungerecht, die die Zeit investieren.