

# Hilfe benötigt - kennt jemand die folgende Symptomatik bei einem Schüler/in?

**Beitrag von „Sunshine79“ vom 23. Februar 2011 19:08**

Hallo liebe Mitstreiter!

Aktuell bin ich Klassenleiterin einer 1. Klasse und habe ein besonderes Kind (okey, welches Kind ist nicht besonders :D) in meiner Klasse.

Hier von mir Sophie genannt.

Sophie, jetzt 7,2 Jahre, geboren in der 22. Schwangerschaftswoche und Zwillingsskind (Zwilling nach Geburt gestorben), also ein extremes Frühchen.

Sie ist nicht geistig zurückgeblieben und wurde normal eingeschult. Dennoch treten Probleme auf, welche nicht ADS, LRS, RS usw. zuzuordnen sind. Bei der Schulpsychologin lag sie oberhalb der Rangpunkte (40 -60 normal; sie hatte in Mathe 62 und in Deutsch 67).

Eigentlich sollte dieses Kind keine Probleme in der Schule haben.

Am besten kann man Sophie so beschreiben:

Vor ihrem Wissenspeicher befindet sich eine Tür und je nachdem wie weit offen diese ist, kann sie keine bis geniale Leistungen erbringen, wobei letztere eher selten sind.

Sie nimmt Wissen auf, kann es mal abrufen und mal wieder nicht. Dies kann auch innerhalb einer UT-Stunde wechseln. Also z.Bsp. Liest sie eine Aufgabe vor und sucht nach den Lauten einzelner Buchstaben und 20min später liest sie nahezu fließend eine andere Aufgabe vor.

In Mathe fallen ihr nicht die Namen der Zahlen ein und im nächsten Moment rechnet sie problemlos Additions- oder Subtraktionsaufgaben.

Auch wenn man in vielen Belangen auf ADS kommen kann, so wurde dieses bei Sophie bereits getestet und ausgeschlossen, auch wenn sie ohne Zweifel in 1zu1 Situationen ihr Wissen besser abrufen kann, aber auch da tritt sie Symptomatik auf.

Mal weiß sie etwas, dann weiß sie es wieder nicht, dann taucht das Wissen spontan nach mehreren Wochen auf und ist flexibel anwendbar.

Wir (Eltern und meine Wenigkeit) sind ratlos und möchten dem Kind helfen.

Hat jemand schon so etwas von euch erlebt?

Achja, die Schulpsychologin meint, dass Sophie einen etwa 6 monatigen Entwicklungsrückstand hat und wir abwarten sollen- nur dies hilft Sophie nun leider aber auch nicht, denn sie merkt ja, dass sie die Leistung nicht so erbringen kann, wie ihre Mitschüler und macht stetig eine

Gefühlsachterbahn durch.

MfG

Sunhsine